

# 专业技术职称申报评审材料提要

姓名	陈丹	性别	女	出生年月	1993 年 7 月	民族	汉族	政治面貌	中共党员
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院建筑工程学院					行政职务	无	
参加工作时间		2019 年 6 月		现从事专业	建筑学		累计专业技术工作年限		6 年
现职称	工程师	取得时间		2022 年 11 月		聘任时间		2022 年 11 月	
申报职称		讲师			申报专业名称		建筑学		
最高学历情况	全日制教育	2019 年 6 月毕业于 昆明理工大学 学校 建筑学 专业							
		学历		硕士研究生		学位		硕士	
	在职教育	年 月毕业于 学校 专业							
		学历		无		学位		无	
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业		担任职务		
2011 年 09 月至 2016 年 07 月		昆明理工大学津桥学院			建筑学		学生		
2016 年 09 月至 2019 年 06 月		昆明理工大学			建筑学		学生		
2019 年 06 月至 2023 年 02 月		昆明理工泛亚设计集团有限公司			建筑设计		建筑设计师		
2023 年 04 月至今		昆明理工大学津桥学院			建筑学		专职教师		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
无		无			无		无		无
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名	推广应用情况	
无		无			无		无	无	

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2025 年 05 月	第七届高等院校绿色建筑技能大赛优秀指导老师奖	教育部建筑环境与能源应用工程专业教学指导委员会、中国城市科学研究会绿色建筑与节能专业委员会	国家级	无	第一指导教师
2024 年 12 月	昆明理工大学津桥学院 2023-2024 学年优秀教职工	昆明理工大学津桥学院	校级	无	全部
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）	出版单位（发表刊物）	本人承担部分	字 数	
2025 年 02 月	《康养建筑适老化空间设计研究》	《居舍》	独撰	6000	
聘任现职称以来专业技术工作总结					
<p>自从事高校建筑学专业教育工作以来，本人从多方面提升自我，现将工作情况总结如下：</p> <p>一、思想政治方面，本人积极参加政治理论学习活动，将思政教育融入专业课程。如在《建筑材料与构造 2》中借港珠澳大桥案例培养学生民族自豪感；在《古建筑测绘》实践课上，结合文化传承培养学生的责任感，做到教书与育人相结合。</p> <p>二、学生工作方面，作为学业导师，本人秉持“以生为本”理念，关注学生的成长发展。定期开展主题班会，围绕学业规划、职业发展、心理健康等话题交流，帮助学生明确目标、解决困惑。</p> <p>三、教学领域方面，本人承担多门核心课程教学。结合设计院工作经验与行业现状，培养学生实践能力，不断学习更新知识结构，积极改进教学方法。指导学生参与竞赛成果显著，大创项目获国家级立项，学科竞赛获国家级 1 项、省级 1 项奖项，本人获评“第七届高等院校绿色建筑技能大赛优秀指导教师”。此外，发表论文《康养建筑适老化空间设计研究》，实现教学科研互动。</p> <p>四、日常工作方面，本人严格遵守学校各项规章制度，认真履行教师的工作职责，按时完成教学任务，精心备课、授课，认真批改作业，及时与学生沟通反馈，确保教学工作的顺利进行。积极参与学校和学院组织的教研活动，与同事交流教学经验，共同探讨教学中遇到的问题，促进教学团队的共同成长，并荣获“昆明理工大学津桥学院 2023-2024 学年优秀教职工”的称号。</p> <p>回顾过去的工作，本人在思想政治、学生工作、教学及业绩成果等方面取得了一定成绩，但也存在一些不足之处。在今后的工作中，本人将继续加强学习，不断提升自身综合素质，努力在教学、科研和学生工作等方面取得更大的突破，为学校的教育事业发展和建筑学专业人才培养贡献更多的力量。</p>					